السنة الدراسية 2023/2024

متوسطة مولياط الحبيب

السنة الأولى متوسط

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النقطة | الاجابة النموذجية | الوضعية |
| 0.5  2.5  1 | 1. العناصر المشكلة للدارة: 2. المولد (عمود كهربائي، بطارية) 2- أسلاك التوصيل 3- المحرك 4- الصمام الضوئي 5- القاطعة. 3. عند غلق القاطعة: نعم يشتغل المحرك 4. المخطط: 5. عند عكس قطبي المولد: لا يشتغل المحرك التعليل: لأن الصمام الضوئي يعاكس جهة التيار الكهربائي فلا يسمح له بالمرور | الأولــــــــــــــــــــــى |
| 2  1  2  1  2 | 1. ربط المصابيح في الدارة: على التسلسل 2. إذا وضعنا سلكا ناقلا بين (1) و (2):  * لا يتوهج المصباح L2 * يزداد توهج المصباح L1   التعليل: لأن المصباح L2 في حالة استقصار (دلالة المولد سوف تستهلك فقط من طرف المصباح L1)   1. المخطط:      1. حلين لحماية ادارة: 2. تغليف الأسلاك جيدا بعوازل بلاستيكية 3. اضافة المنصهرة لحماية عناصر الدارة من التلف | الثانيـــــــة |

التصحيح النموذجي لاختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

شبكــــــــــــــة التقويــــــــم للوضعيـــــــــــــــــــة الإدمــــــــــــــــاجيــــــــــــه

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النقطة | | مــــــــــــــــؤشــــــــــــــــــرات التقويـــــــــــــــــــم | المعاييــر |
| كاملة | مجزأة |
| 0.5 | 0.5 | * التعرف على مختلف عناصر الدارة الكهربائية ودورها * انجاز مخطط كهربائي بالرموز النظامية * توظيف المعارف المكتسبة من تركيب الدارات فيما يخص الربط على التسلسل والربط على التفرع * العلاقة بين دلالة المولد الكهربائي ودلالة المصباح او المحرك وتوظيفها في تحديد شدة الاضاءة للمصباح وسرعة دوران المحرك حسب نوع التركيب | الترجمة السليمة لأدوات الوضعية |
| 7 | 2  2  0.5  0.5  2 | 1. ملأ الجدول:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | الخلل الموجود بالشاحنة | التصليح المناسب | | الشاحنة الأولى | دلالة المولد (3V) أصغر من دلالة المحرك(8V) فهي لا تكفي لتشغيله بشكل عادي | تغيير المولد باخر ذو دلالة أكبر (12V – 9V )  ضم عمود (مولد) كهربائي اخر (4.5V – 9V) لتزويد الطاقة الكهربائية الكافية لتشغيل | | الشاحنة الثانية | لأن الربط على التسلسل وبانكسار احد المصابيح تصبح الدارة الكهربائية مفتوحة | تغيير الربط في الدارة ووضعه على التفرع |  1. نوع الاضاءة في الشاحنة الثانية قبل وبعد التصليح:  * قبل لتصليح: اضاءة عادية * بعد التصليح: اضاءة قوية  1. المخطط النظامي بعد التصليح: | الاستعمال السليم لأدوات المادة |
| 0.25 | 0.25 | التسلسل المنطقي للأفكار | الاتساق والانسجام |
| 0.25 | 0.25 | تنظيم الورقة ووضوح الخط | الاتقان والابداع |